严冬腊月，寒气袭人，忙碌的一个学期过去了，回首不平凡的一学期，学校德育工作始终以学校“立德、立功、立言”的办学宗旨和“构建快乐教育，成就幸福人生”的办学理念为指导，以评选“五星级学生”为主要抓手，拓宽了德育工作渠道。工作中继续坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为根本任务，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。切实尊重儿童的身心发展规律，将日常培养与开展活动、激发积极向上的情感教育相结合，在全体班主任的大力支持和德育处人员的共同努力下，圆满完成了本学期各项工作，现总结如下。

一、加强德育队伍建设，提高德育工作质量。

1、学校重视对教师的培训，开学初通过教育理论学习，举办专题讲座等形式，不断提高德育工作者自身素质。本年度，我们利用开学前教师培训的机会，组织教师学习了《中小学教师十不准》、《教师职业道德规范》、《五星级学生评选》的实施细则等，要求教师以身作则，为人师表。

2、在开学之际，为了进一步规范学生日常常规行为，让学生明确学校德育常规要求，使学生尽快地融入到新学期的校园生活当中来，夯实我校学生和班级的“常规养成教育”，德育处开展了“常规行为训练周”活动，为本学期德育工作的顺利开展做好了良好的铺垫。

二、把课堂教学作为德育工作的主渠道。

为了提高德育工作的针对性和实效性，学校积极改革课堂教学，明确德育教学目标。坚持以思品课为德育主要课程，积极利用现代信息技术作为教育手段进行教学。坚持充分发挥学科教学渗透德育的功能，挖掘教材中德育因素，有目的地在学科教学中对学生进行正确的人生观、价值观教育。

三、创设活动载体，寓德育教育于活动之中

1、抓好养成教育，以创建平安校园为契机，全方位，多渠道，强化了养成教育，本年度，为突出我校的德育主题，我校继续开展了“五星学生”评选工作，特别是文明礼貌教育，以“文明之星”为引领，以班级教育、自我教育为主，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。学校继续强化了“文明班集体”的创建评比活动，通过卫生、纪律、两操、行为习惯及爱护公物等内容，每天公布各班得分情况，增强了学生的竞争意识，同时也规范了学生的行为，为创建平安校园打下了坚实的基础。

2、结合重要节庆日、纪念日组织宣传教育和实践活动，中秋节开展了“手抄报”活动，让学生用彩笔献上自己对节日的祝福，“九月十日”教师节进行感恩周活动;“十月一日”国庆节，组织少先队员走进文庙和三苏，感受祖国文化的独特风情。十一月份，开展了“寻找最美孝心少年”活动，弘扬中华民族传统美德，培养学生养成孝老、尊老、爱老、敬老的美好品行。十二月初，举行了冬季体育运动会。通过召开体运会，培养了学生团结合作、顽强拼搏、积极向上的精神。这些丰富多彩的活动，使我们的师生陶冶了品质，锻炼了能力，积累了知识，开阔了眼界，提高了素养。

3、环保教育：通过主题班会、宣传栏、校园广播积极宣传环保的重要意义，我们教育学生从身边做起，从小事做起，从我做起。组织开展以“爱护校园环境，共建美好家园”的主题班会，学生和老师一起清扫卫生死角，使学生树立了良好的环保意识。

4、精心布置宣传阵地。继续发挥红领巾广播站、红领巾板报等文化阵地的指导管理。宣传小学生行为规范，小学生文明礼仪。法律知识、先进人物事迹等，每月进行一次板报评比，力求主题突出，图文并茂，通过评比活动，使板报内容越来越丰富，形式多样化。收到了一定的教育效果。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，每天广播站定时播音已形成我校的特色。这些活动都充分体现了学生参与的全体性、教育目的的素质性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

四、继续积极开展班级常规量化评比工作。

1、本学期德育处继续以评选“五星级学生”、“先进班集体”为主要抓手开展各项教育活动。评选“五星级学生”方案，是我校落实养成教育的一项举措。内容融合了学生学习习惯、文明养成习惯、艺术修养等方面，学生一日卫生、仪表、课上课下表现、作业完成情况等悉数在内。本学期德育处更是对此项工作常抓不懈，并要求各班主任要高度重视此项工作，把“五星级学生”评选变为激励学生正能量及教师班级管理、教学的主要途径。一学期来，通过“星”与“卡”的有机结合，增加了“五星级学生”评选的情趣。小学部德育处对班级开展情况定期进行检查与抽查，为了督促各班把此项工作做好、做实，我们还进行了入班实地检查与询问。与此同时我们依据附属活动“28天，我们一起见证”， 要求每月各班都要评选出五星代表，并把他们的典型事迹及照片悬挂在班级外的展板处，除此之外我们还利用了升旗仪式的时间为各星代表颁发奖卡以及佩戴星牌，通过这样的做法树立了典型，学生不仅养成了良好的生活习惯、学习习惯而且思想道德素质、学习思维品质、言行举止等各方面都有了明显地提高。在全校内营造了比、学、赶、帮、超的氛围。在不断的追求中，学生得到了不断的激励。

2、继续设立“红领巾执勤岗”，坚持学生自主管理与学校巡查、纠正相结合的方式开展班级常规行为检查工作，同时德育处每天在黑板上反馈各班成绩，每天下发各班扣分及不足情况明细单，并利用锦旗的形式表彰优秀班级，对于执勤工作中的问题，德育处定期召集执勤生会议，梳理及时，分析到位，最大限度地保证了评比的公正性。

五、工作的不足与反思：

1、工作的计划性不强，工作还不够细致。

2、与班主任的沟通不及时、不到位各项工作、活动的反馈不及时。

3、工作的思路狭隘、创新性不强、

4、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

5、、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

今后工作设想

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。树立全体教师皆为班主任的教育管理思想，使全体教师能共同教育培养学生自觉遵守学校各项规章制度。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

4、学校德育工作领导小组将在原有工作经验的基础上从学校实际出发，不断更新观念，努力使德育工作迈上新的台阶。

本学期即将结束，新的学期即将到来。雄关漫道真如铁，而今迈步从头越，在即将到来的新学期，让我们学校的全体德育工作者团结一致，群策群力，严要求，高标准，因地制宜地开展好各项德育工作。我们有决心，也有信心会把工作做得更好!